



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

12º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 17 a 21 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se, cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E

HISTÓRIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

ACENTUAÇÃO: SOM ABERTO E FECHADO (AGUDO E CIRCUNFLEXO)
PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE TEXTO: PERSONAGENS, ENREDO, ESPAÇO.
RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA: G E J.

MATEMÁTICA:

COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS.
VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS.
SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HISTÓRIA:

IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

IDENTIFICAR SONS ABERTOS E FECHADOS NAS PALAVRAS E O USO DE ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO.

PRODUZIR TEXTO.

LER E ESCREVER PALAVRAS COM G E J.

COMPOR DE NÚMEROS NATURAIS.

RECONHECER O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS.

RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!

COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICO.

ASSISTA OS VIDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSSAP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINA 20, ATIVIDADE 4

MATEMÁTICA

AGRUPAMENTOS

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

PÁGINA 15, ATIVIDADE 2

PÁGINA 17, ATIVIDADE 5

QUARTA FEIRA , 19 DE MAIO DE 2021

PRODUÇÃO TEXTUAL

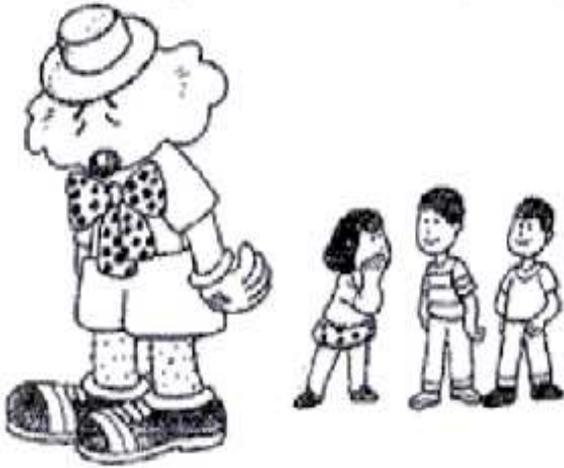
ASSISTA O VÍDEO COMA EXPLICAÇÃO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6yTLRzXwATY>

AGORA, DEPOIS DAS DICAS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO, FAÇA SUA PRODUÇÃO DE TEXTO A PARTIR DA IMAGEM ABAIXO.

TÍTULO: _____

COMEÇO DA HISTÓRIA



MEIO DA HISTÓRIA

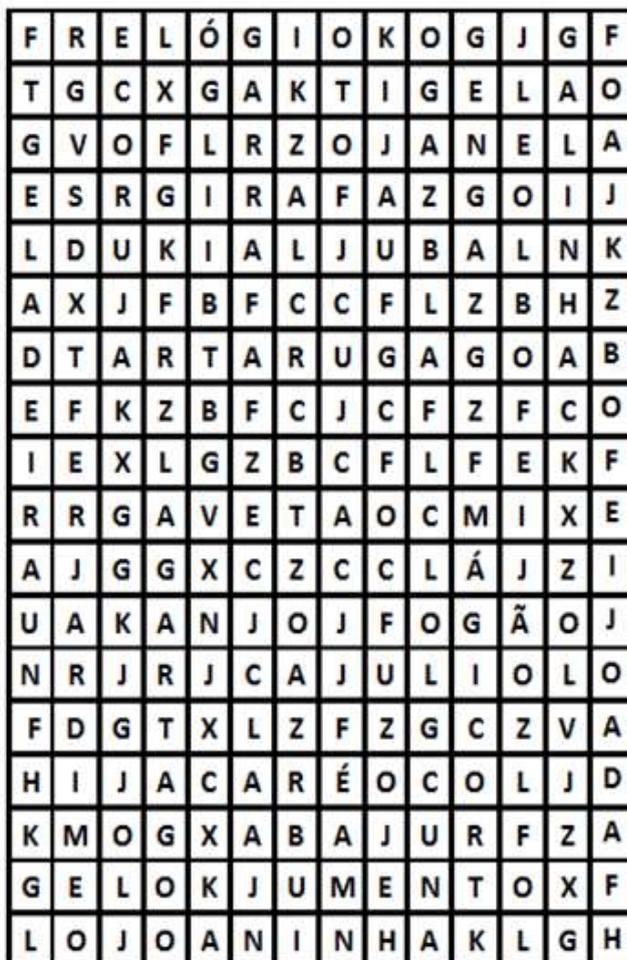
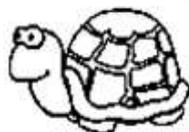


FINAL DA HISTÓRIA



HISTÓRIA**IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS**LEIA O TEXTO: **ESPAÇO PÚBLICO E CIDADANIA**, PÁGINA 12

FAÇA A ATIVIDADE 2 DO LIVRO DIDÁTICO, PÁGINA 12.

QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021**LÍNGUA PORTUGUESA:****ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRA OS NOMES DESSAS FIGURAS.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

COPIE AS PALAVRAS ENCONTRADAS SEPARANDO AS EM DOIS GRUPOS:

PALAVRAS COM G:

PALAVRAS COM J:

MATEMÁTICA

NUMERAÇÃO NA ORDEM DAS CENTENAS

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINA 26, ATIVIDADE 2 E 3

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

SEXTA FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO SILENCIOSAMENTE.
EM SEGUIDA LEIA EM VOZ ALTA MANDANDO UM ÁUDIO PARA PROFESSORA.

JACARÉ	JOVEM	GIZ	GELATINA
JANELA	JARRA	GALO	GARRAFA
JÓIA	JEITO	GELÉIA	GRUTA
JAULA	JULHO	GAIOLA	GIRASSOL
JUIZ	JAQUETA	GELADO	GALHO
JUSTIÇA	JACA	GRAMA	GOMA
		GEMA	GAVIÃO
		GOIABA	GARAPA

MATEMÁTICA

- 1- EM UMA CAIXA FORAM GUARDADAS 326 FOLHAS SULFITES BRANCAS E 109 FOLHAS AZUIS. QUAL A QUANTIDADE DE FOLHAS SULFITES DENTRO DA CAIXA?

R: _____

CÁLCULO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

1- UM ABRIGO PARA ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE RUA ABRIGA 329 CÃES E GATOS. DESSES ANIMAIS, 176 SÃO GATOS. QUANTOS CÃES HÁ NESSE ABRIGO?

R: _____



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

ALUNO (A):**TURMAS:** 3ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA) . ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

12º ROTEIRO ARTE.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE CENÁRIO



OLÁ GALERINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.

ATIVIDADE:

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.

E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO?

EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CENÁRIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.

EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.

REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO.



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 3º ANO**

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

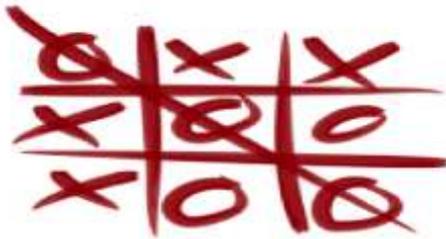
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ INDÍGENA – JOGO DA VELHA HUMANO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA POSSIBILITAR A INTERAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO SEGURA DE TODOS OS ESTUDANTES EM BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZ INDÍGENA.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO? O **JOGO DA VELHA** É UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR E FÁCIL DE BRINCAR, NORMALMENTE VOCE UTILIZA UMA FOLHA PARA BRINCAR, CONFORME O DESENHO ABAIXO VENCE QUEM FAZER O PRIMEIRO O ALINHAMENTO DAS FIGURAS, NA VERTICAL, DIAGONAL OU HORIZONTAL.



ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO
CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão da coxa



Abdução e rotação externa da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa



Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco



VAMOS PARA NOSSA PROPOSTA

VOCÊS IRÃO REALIZAR UMA ATIVIDADE CHAMADA DE JOGO DA VELHA HUMANO, SEGUE UM VIDEO QUE MOSTRARÁ COMO FAZER:

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab_channel=PlanetadasG%C3%AAs

AGORA ACHE UM LUGAR QUE SEJA POSSÍVEL REALIZAR A BRINCADEIRA, UM LUGAR LIVRE DE OBSTACULOS EM SUA CASA, PODENDO UTILIZAR GIZ, FITA OU OUTRA COISA PARA DEMARCAR.

MATERIAL NECESSÁRIO

- 1 – 05 PANOS (CAMISETAS OU TIRAS), OU 05 OBJETOS DE DUAS CORES DIFERENTE CADA;
- 2 – GIZ, FITA CREPE OU OUTRO MATERIAL PARA FAZER O CAMPO

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ?			
VOCÊ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
JÁ JOGOU O JOGO DA VELHA DE OUTRA FORMA?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: MARIELLI

NAME: _____ TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

12º. ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR: OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndI7gA4M>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 - 20.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NÚMEROS EM INGLÊS DE 0 – 20 E A EXPRESSÃO: HOW OLD ARE YOU?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





1 - COMPLETE THE NUMBERS: (COMPLETE OS NÚMEROS).

13	THIRTEEN
14	
15	FIFTEEN
16	
17	
18	
19	NINETEEN
20	

OBSERVE:

HOW OLD ARE YOU? (QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)

I AM NINETEEN YEARS OLD. (TENHO 19 ANOS)

AND YOU? HOW OLD ARE YOU? (E VOCÊ? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)

I AM ----- YEARS OLD!